

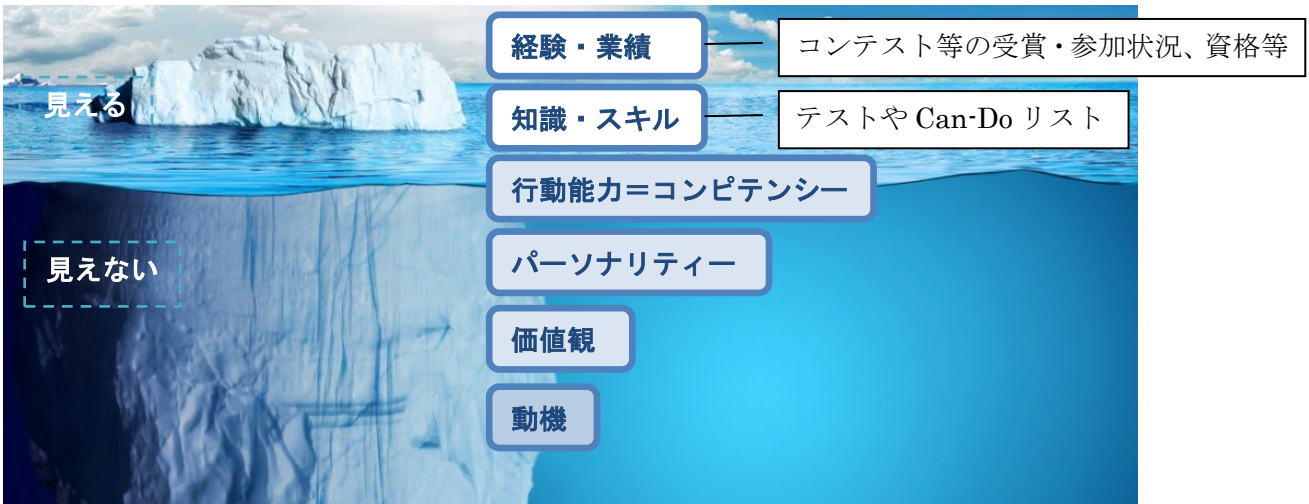
360度評価 (Meijo-Multi Feedback:MMF)

●360度評価…鏡に映して見る効果 他者の目を通して見る

1 趣旨

- 強みを伸ばす！ 弱みに気づく！ 行動を変える！
- 一人ひとりの適性に合った能力開発
- 個人のレベルアップを組織のレベルアップにつなげる！ 個人が強くなり、組織も強くなる！

2 冰山モデルで人を理解する



スキルの習得の場合は、下記の手順で行われる。

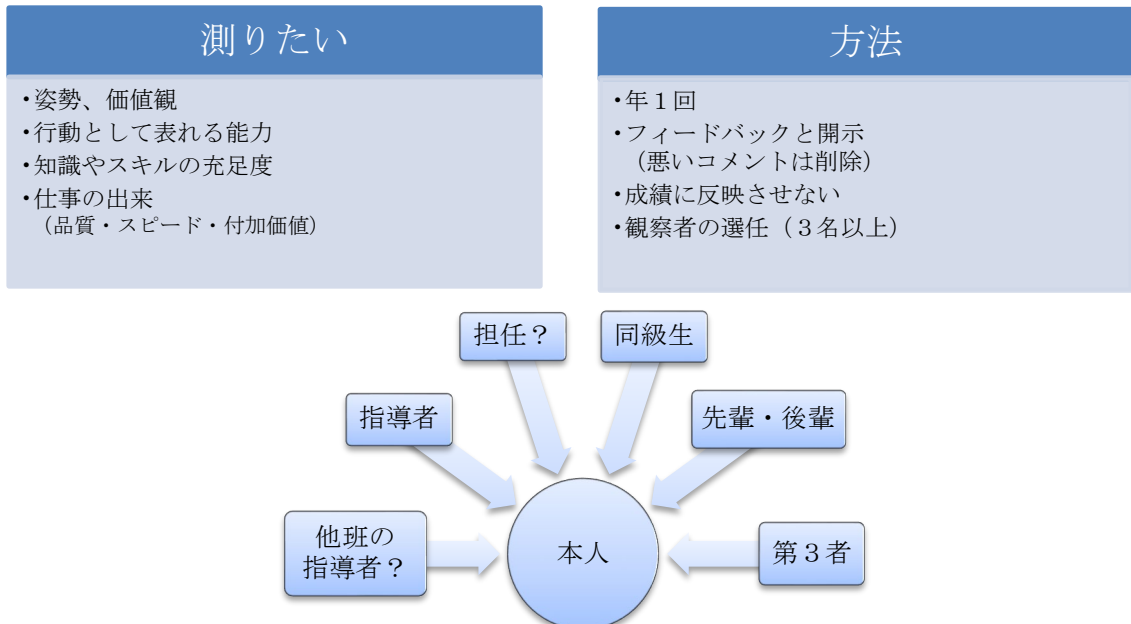
現状 ⇒ スキルの定義 ⇒ トレーニング ⇒ 習得

それに対して、

「見えない」または「見えにくい」行動能力を変化させるために評価し、フィードバックする。

行動能力 ⇒ 360度評価 ⇒ フィードバック ⇒ フォロー ⇒ 本人の気づき ⇒ 行動変容

3 概要



SSラボII 360度評価 振り返りアンケート

令和5年12月実施

《学年・組》	《氏名》
--------	------

	評価項目	自己評価 <A>	他者評価平均 	ギャップ (A-B)
1	科学者としての倫理や生命倫理を最大限に尊重する姿勢を示している。	«【自】①»	«【他平】①»	【自-他】①
2	研究の背景やその分野の知識を十分に持っている。			
3	研究計画を自らの力でデザインできている。			
4	実験の手法(実験技術や計算力)を十分に習得している。			
5	得られた結果を、事実として客観的に理解できている。			
6	結果を詳細に分析し、論理的に考察を行い、結論を導き出している。			
7	目標やゴールを常に意識して計画を立て、それを達成しようとしている。			
8	自分の強みを集団の中で発揮し、人をまとめるなどリーダー性を持っている。			
9	環境の変化や困難に対して、工夫したり柔軟に適応したりしている。			
10	自らの学びや研究活動から、他人に良い影響を与えている。			

5段階評価

5	4	3	2	1
あてはまる	まああてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない

<振り返りアンケート form>

